

القراءة

اقرأ درس (إجراءات الأمان في المدرسة) الصفحة 43 من كتاب المهرجان،
ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

1/ لماذا أعطى مدرسُ الكيمياء معطفَ مختبرٍ لفهد و علاء؟

.....

2/ ماذا كان يصنع هاشمٌ في درسِ الأعمالِ الفنية؟

.....

3/ ماهي اللعبةُ التي كانت سناء و فرح تلعبانها؟

.....

4/ لماذا بدأت سناء و فرح بلبسِ الخوذةِ الواقية؟

.....

5/ ما الذي عملتهُ لميس في درسِ الفنون؟ و ما الذي حصلَ لهُ؟

الإملاء Spelling: تدرَّب على إملاءِ ما قالتَهُ (لميس) في النص (إجراءات الأمان في المدرسة) الصفحة 43 من كتاب المهرجان.

الترجمة: ترجم ما قاله (فهد و علاء) في النص (إجراءات الأمان في المدرسة) الصفحة 43 من كتاب المهرجان.

.....

.....

.....

.....

.....

القواعد:

1/ أكتب الضمائر المنفصلة للمتكلم و المخاطب و الغائب في الجدول أدناه،
إتبع المثال:

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم
		أنا / المفرد المتكلم
	أنثما / المثني المذكر و المؤنث	
هِنَّ / جمع المؤنث		

2/ إختز الكلمة المناسبة و ضعها في الفراغ:

(طالبان، تلميذ، طبيبة، مهندسان، فلاحات، طلاب)

1/ هو مُجْتَهِدٌ. 2/ هما مَاهِرَانِ.

3/ أنا مُخْلِصَةٌ. 4/ نحنُ نَشِيطَاتٌ.
5/ همُ مُجِدُونَ. 6/ أنتمَا مُؤَدَّبَتَانِ.

التعبير الكتابي: أكتب نصاً إنشائياً لا يقل عن 70 كلمة، تتكلم فيه عن إجراءات الأمان في مدرستك؟ لماذا برأيك تقوم إدارة المدرسة بوضع إجراءات أمان؟ ما هي إجراءات الأمان في عموم المدرسة؟ في درس الرياضة؟ في مختبر الكيمياء؟ في درس الأعمال الفنية و الطبخ؟ في قاعة الحاسوب؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....