

مدرسة الدكتورة عصمت السعيد Dr. Esmat as-Said

التمرين الأول: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

في صباح يوم جميل، ذهبت إلى الحديقة التي بجوار بيتنا. هناك، رأيت تلك الأشجار العالية التي تزين المكان. هؤلاء الأولاد يلعبون بفرح، وتلك الطيور تغرد فوق الأغصان وتنتشر السعادة في الأرجاء. هذا الشعور بالهدوء يجعلني أحب الجلوس في هذا المكان. في الجهة الأخرى، كان هناك رجل مسن يجلس على مقعد خشبي، يراقب تلك الزهور الملونة التي تنمو بجوار البحيرة.

الأسئلة:

1. أين ذهبت في الصباح؟
2. ماذا كانت تفعل الطيور في الحديقة؟
3. كيف كان شعورك وأنت في الحديقة؟
4. ماذا كان الرجل المسن يراقب؟

-ضع خطأ تحت أسماء الإشارة التي في النص.

التمرين الثاني: أكمل الجمل التالية بأسماء الإشارة المناسبة. (هؤلاء - هذه - هذا - ذلك - هذان - تلك - هاتان)

1. _____ كتاب جميل (بعيد).
2. _____ ولد مهذب (قريب).
3. _____ شجرة عالية (بعيدة).
4. _____ بنات مجتهدات (قريبات).
5. _____ بيت قديم (بعيد).
6. _____ سمكتان جميلتان.
7. _____ عصفوران صغيران.

التمرين الثالث: اختر اسم الإشارة الصحيح مما بين القوسين

1. _____ (هذا / تلك) سيارة جميلة.
2. _____ (هؤلاء / ذلك) طلاب متفوقون.
3. _____ (هذا / تلك) حديقة جميلة.
4. _____ (تلك / هذه) معلمة لطيفة.
5. _____ (أولئك / هذا) رجال واقفون هناك.
6. _____ (هذان - هاتان) شجرتان جميلتان.
7. _____ (تلك- هذان) طالبان مجتهدان.

التمرين الرابع: صل بين الجملة واسم الإشارة المناسب

1. _____ باب مفتوح. (هذا - هذه - تلك - أولئك)
2. _____ هواء منعش. (هذه - ذاك - هؤلاء - ذلك)
3. _____ كتب مفيدة. (أولئك - هذه - ذلك - تلك)
4. _____ أولاد يلعبون في الحديقة. (هذا - أولئك - تلك - ذلك)
5. _____ فتاة ذكية. (هذه - ذلك - هؤلاء - أولئك)

التمرين الخامس: ضع أسماء الإشارة المناسبة في الفراغات

1. _____ منزل جميل بعيد عن هنا.
2. _____ أقلام جديدة فوق الطاولة.
3. _____ بستان واسع خارج المدينة.
4. _____ معلمون يشرحون الدروس للطلاب.
5. _____ طائرة تحلق في السماء.

التمرين السادس: ضع الجملة المناسبة مستخدماً اسم الإشارة الصحيح

1. (هذه / ذلك / هؤلاء) مجموعة كتب.
2. (هذا / أولئك / تلك) سيارة تسير بسرعة.
3. (تلك / هذه / أولئك) معلمة شرحت الدرس.
4. (ذلك / هذه / أولئك) جبل مرتفع هناك.
5. (هؤلاء / تلك / هذا) أشخاص ينتظرون في الصف.