

القراءة

اقرأ الدرس (بلاد العالم العربي: السودان) الصفحة 115- 117 من كتاب
المهرجان.

سؤال: أكمل الجمل التالية مستعيناً بمعلومات الدرس:

1/ يَقَعُ السُّودَانُ فِي شِمَالِ شَرْقِ قَارَةِ وَ هُوَ

أَكْبَرَ بَلَدٍ فِي الْعَالَمِ.

2/ هِيَ عَاصِمَةُ السُّودَانِ، وَ عَدَدُ سَكَانِ السُّودَانِ
..... مِلْيُونًا.

3/ يَجْرِي نَهْرٌ فِي دَاخِلِ السُّودَانِ وَ يَقَسِّمُهُ إِلَى
مِنْطَقَتَيْنِ هِيَ وَ

4/ هُنَاكَ لُغَاتٌ وَ تَقَالِيدٌ مُتَعَدِدَةٌ بِسَبَبِ

5/ تَلْبَسُ نِسَاءُ الْقَبِيلَةِ أَقْمِشَةً مُلَوَّنَةً طَوِيلَةً تُسَمَّى

وَ يَلْبَسُ الرِّجَالُ

الترجمة

ترجمُ الدرس (لُغَاتُ و قَبَائِلُ السُّودَانِ) الصفحة 116 (هَلْ تَعْلَمُ
عاصمةُ البلاد)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

القواعد: إختَرُ الإجابة المناسبة:

1/ الطلابُ في المَلْعَبِ.
(إجْتَمَعَا ، إجْتَمَعُوا ، إجْتَمَعْنَا ، إجْتَمَعْنَا)

2/ أنا إلى الخَرْطومِ في السَّنَةِ المَاضِيَةِ.
(سَافَرْنَا ، سَافَرْتُ ، سَافَرْنَا ، سَافَرْنَا)

3/ الأُمَهَاتُ الطَّعَامَ في البيتِ.
(تَطْبَخُ ، تَطْبَخَانِ ، أَطْبَخُ ، يَطْبَخْنَ)

4/ الأَطْبَاءُ المَرَضَى في المُسْتَشْفَى.
(عَالَجَا ، عَالَجَ ، عَالَجُوا ، عَالَجْنَا)

5/ الوُلْدَانُ الكُرَةَ في الحَدِيقَةِ.

(يَلْعَبُونَ ، يَلْعَبَانِ ، يَلْعَبُ ، تَلْعَبُ)

الإملاء / Spelling

تَدْرَبْ عَلَى إِمْلاءِ الدرس (بلادُ الْعَالِمِ الْعَرَبِيِّ: السُودَان) الصفحة 115 من
كتاب المهرجان (مَرَحَبًا.....الطَّعام)

التعبير الكتابي: أكتب قطعة انشائية تتكون من 60 كلمة عن رحلة قُمتَ بها مع
مدرستِكَ. هل أعجبتك الرحلة أم لا و لِمَآذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....